



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACIÓN
PARVULARIA "JARDINES DE LA
SABANA"

CODIGO:11112

DEPARTAMENTO: LA LIBERTAD.

MUNICIPIO: SANTA TECLA.

Intervención de mejora de Infraestructura Educativa

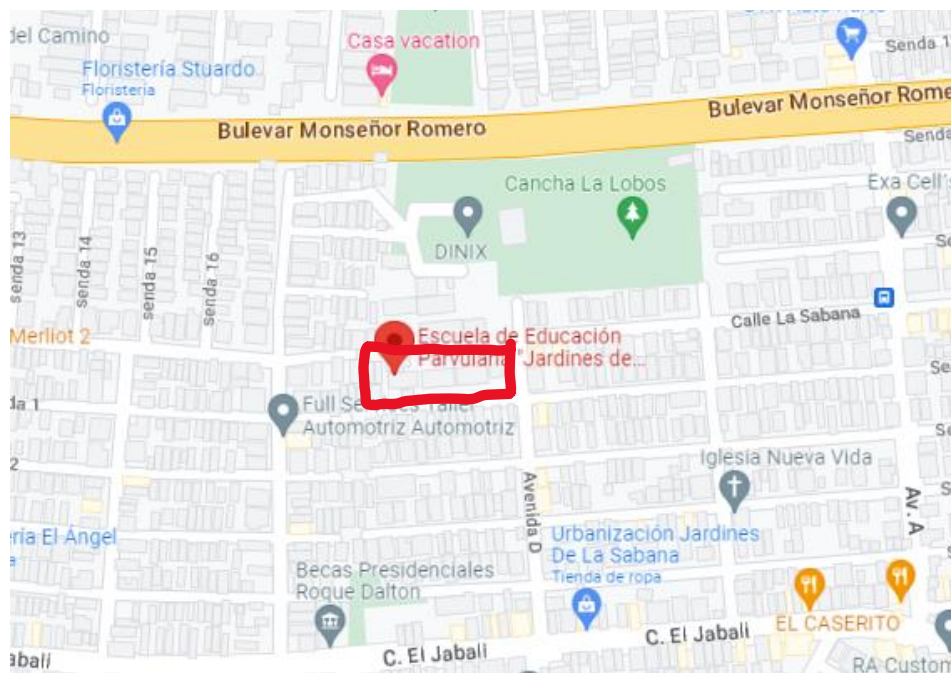
PROYECTO "CRECER Y APRENDER JUNTOS:
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA
EN EL SALVADOR"
BIRF-9067-SV

ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS	1
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO.....	2
4. PROPUESTA	4
5. RECOMENDACIONES	5
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	7
7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL.....	14
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA.....	15

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

ESQUEMA DE UBICACIÓN



La Escuela de Educación Parvularia "Jardines de la Sabana", J/ Santa Tecla, D/ La Libertad Código 11112 está ubicado Col. Jardines de La Sabana, final senda D-8, Av. Nueva San Salvador, municipio de Santa Tecla, departamento de La Libertad.

2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Inicial hasta Parvularia.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	<ul style="list-style-type: none"> • 214 parvularia • 0 basica • 0 bachillerato 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 parvularia • 0 basica • 0 bachillerato 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 parvularia • 0 basica • 0 bachillerato
Cantidad de docentes:	1 director y 14 docentes		
Turnos:	Matutino		
Numero de secciones:	11 secciones en jornada matutina.		
Otros datos:	Asisten 214 niños de Parvularia en el turno, No tiene servicio de guardería, tiene servicio de educación inicial (de 0 a 3 años). Presentan demanda de atención de más niños y no los reciben por no contar con más capacidad instalada y personal.		

3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

El Centro de Educación Parvularia cuenta con un espacio de Administración que se encuentra a la entrada del CE, en el segundo nivel; en el primer nivel funciona un aula de informática, continuando con aula, cocina, lavaderos y módulo de servicios sanitarios; adicionalmente cuenta con 4 módulos de aulas: en el primero funciona un aula y una ludoteca y los otros 3 módulos están conformados por 3 aulas cada uno de ellos, haciendo un total de 11 aulas de atención para niños y niñas. Además de zonas complementarias como son bodegas, canchas, áreas verdes, cocina, y módulo de servicios sanitarios.

Tiene un área aproximada de terreno de 2800 m², un área construida de 750 m² y área libre de 2,050 m².

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

- Módulo 1: 1er. Nivel, aula de informática y 2do. Nivel, Administración.
- Módulo 2: Aula, cocina, lavaderos y servicios sanitarios.
- Módulo 3: 1 Aulas de parvularia y ludoteca de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones buenas.
- Módulo 4, 5 y 6: de 3 aulas cada uno de paredes de ladrillo de barro, nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y la última pared costado oriente requiere algunas reparaciones.
- Módulo de Cocina y bodega de 4.25 m x 3.40 m de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requieren algunas reparaciones.
- Módulo de servicios sanitarios de 4 inodoros de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones,
- zonas complementarias son bodegas, canchas, áreas verdes, cocina, lavaderos, área recreativa, cisterna, caseta de Bomba y tienda escolar.
- Obras exteriores en el lindero de la Calle principal tiene Tapial de cerco de malla ciclón en buenas condiciones y en el resto del perímetro del terreno. Un Portón metálico de acceso en buenas condiciones

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Techos dañados, goteras, los servicios sanitarios funcionan, pero no son suficientes, ventanas son cuadrícula de hierro y cielo falso en estado regular, drenaje de aguas lluvias en buen estado, sistema eléctrico en buen estado. Posee almacenamiento de agua potable (tanque elevado y cisterna).

ACCESIBILIDAD

La accesibilidad al centro educativos es buena tiene una calle pavimentada y no presenta obstáculos para llegar al centro educativo.

CUADRO DE NECESIDADES

Nº	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
MÓDULO "A" – MÓDULOS DE AULAS			
1	AULAS		
	AULA 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Regular	Rehabilitación de aula, mejoramiento de instalación de techo y mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.) Readecuación de baños.
2	AULA DE INFORMÁTICA		
	AULA DE INFORMÁTICA	Regular	Rehabilitación de aula, mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.).
3	AULA LUDOTECA		
	AULA LUDOTECA	Regular	Rehabilitación de aula, mejoramiento de instalación de techo y mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.) Readecuación de baños.
MÓDULO "B" – MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN			
4	ADMINISTRACIÓN		
	DIRECCIÓN	Regular	Mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.).
MÓDULO "C" – MÓDULO DE BODEGA			
5	BODEGA		
	BODEGA DE ALIMENTOS	Regular	Mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.).
ÁREAS COMUNES			
6	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)		
	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	Construir	Acabados (piso, etc.)
7	ÁREA RECREATIVA		
	ÁREA RECREATIVA	Regular	Mejoramiento.
8	ÁREA VERDE		
	ÁREA VERDE	Regular	Mejoramiento.
9	ÁREA DE SERVICIO		
	ÁREA DE SERVICIO	Mala	Mejoramiento.
10	COMEDOR		
	COMEDOR	Regular	Mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.)
11	LAVADEROS		
	LAVADEROS	Regular	Mejoramiento de acabados (piso, etc.)
12	COCINA		
	COCINA	Regular	Mejoramiento de acabados (piso, ventanas, defensas metálicas, etc.)
13	TIENDA ESCOLAR	Regular	Mejoramientos
14	ÁREA DE JUEGOS		

	ÁREA DE JUEGOS	Readecuación	Mejoras en piso y equipamiento.
OBRAS EXTERIORES			
14	ACCESOS		
	PORTON	Regular	Mantenimiento y adecuación según criterios MINEDUCYT.
	RAMPAS DE ACCESO INTERNAS	Regular	Se repararán algunas áreas.
	PUERTAS	Regular	Readecuación según criterios MINEDUCYT.
	PASILLOS	Regular	Mantenimiento y mejoramiento de acabados, cambio de techo, pisos etc.
15	ACCESO PRINCIPAL		
	ACCESO	Regular	Se propone nueva fachada según catálogo de “Mi Nueva Escuela”.
	RAMPA DE ACCESO	Regular	Mejoramiento de acabados (piso, etc.)
	ARRIATES	Regular	Mejoras, aseo y ornato del área.

4. PROPUESTA

En general el estado actual las edificaciones que conforman todas las instalaciones es bueno y solo hay 1 Módulos de Aulas que observan pequeños hundimientos en el piso por lo que podría requerirse posos a cielo abierto (PCA) a fin de determinar los motivos de la inestabilidad del suelo y las propiedades mecánicas de este.

Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- Rehabilitación del último Módulo costado oriente (una posible estabilización del suelo, dependiendo de los resultados del PCA).
- Demolición de pared en módulo 3 para hacer la construcción de 2 aulas adicionales de paredes de bloque.
- Construcción de servicios sanitarios para niños de parvularia (en cada aula) con dos inodoros tipo kidy y ducha.
- Remodelación de área de juegos para niños de parvularia.
- Remodelación de Cocina y Bodega Comedor.
- Cambio de techos.
- Cambio de puertas y ventanas y nuevas defensas.
- Cambio de pisos.
- Obras Exteriores: Tala de 2 árboles.

De concretizar la intervención descrita se lograría ofrecer seguridad física, se mejoraría la distribución de la planta arquitectónica y se crearía un ambiente pedagógico adecuado especialmente para niños de parvularia, ya que los 214 alumnos matriculados actualmente en este nivel educativo, podrían distribuirse mejor en las aulas de parvularia proyectadas y permitiría albergar mayor matrícula en parvularia en un solo turno, con lo cual se ofrecerán los servicios educativos con mejor calidad en espacios educativos adecuados y seguros que cumplan con los requerimientos del MINEDUCYT.

Además, se deberán tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.




5. RECOMENDACIONES

Se deberá:

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.

- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
 - Manejo de la escorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
 - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
 - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
 - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

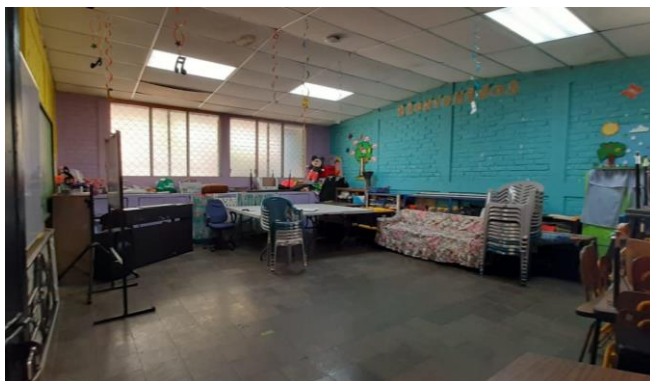
	<p>Portón de acceso principal</p>
	<p>Calle de acceso a Centro Escolar en buenas condiciones.</p>
	<p>Módulo de 1 Aulas, administración</p>



Aula, cocina y lavaderos.



Paredes Internas de aula de
Parvularia



Paredes internas de aula de
parvularia



Ludoteca y aula



Bodega



Lavaderos y baños



Cocina y bodega



Servicios sanitarios en buenas condiciones



Tanque elevado

	<p>Cisterna y caseta bomba</p>
	<p>Área de juegos</p>
	<p>Módulo de aulas costado oriente</p>
	<p>Fachada de módulos</p>

	<p>Fachada de módulos</p>
	<p>Inodoro en buenas condiciones</p>
	<p>Área de juegos complementaria</p>

	<p>Área verde, contiguo a calle de acceso</p>
	<p>Área verde, contiguo a calle de acceso y portón de no utilizado</p>
	<p>Galera para eventos</p>

7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de

conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a las personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL